

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de 4to grado - Día 1

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia Naturales	Ciencias Sociales	Electivas
Título de la lección:	Suma de números de varios dígitos	Resumir un texto	energía dentro del hogar	Eventos actuales de Illinois	ESTAR ORGULLOSO
Objetivo del:	Los estudiantes practicarán la suma de 4 por 4 dígitos	Los estudiantes leerán y resumirán un texto de ficción.	estudiantes realizarán una búsqueda del tesoro en casa e identificarán las fuentes de energía.	Los estudiantes identificarán los efectos de COVID 19 en la vida diaria.	Los estudiantes sabrán lo que representa estar ORGULLOSO..
Materiales:	papel y lápiz	Ficción Texto, papel, lápiz	Papel y lápiz	Horario diario familiar	Papel y lápiz
Actividades e instrucciones:	Haga que su hijo resuelva los siguientes problemas: 2,436 + 5,690 4,934 + 3,095 1,465 + 4,0987 9,937 + 4,5932 8,865 + 5,7844	Los estudiantes leerán durante 20 minutos y usarán las siguientes palabras para hacer un resumen: <ul style="list-style-type: none"> ● Alguien ● quería ● pero ● entonces Los estudiantes escribirán un párrafo de 5 oraciones que resuma el texto.	Los estudiantes irán a cada habitación de la casa y harán una lista de fuentes de energía (ejemplo: cocina - microondas, refrigerador, horno, etc.).	Compare cómo era su rutina familiar antes de COVID 19 y cómo ha cambiado.	Los estudiantes harán un póster de ESTAR ORGULLOSO (PRIDE) para demostrar lo siguiente: Seguro Respetuoso y Responsable,
Práctica independiente,:	Haga que su hijo resuelva 5 problemas de sumas de 4 dígitos más 4 dígitos. Desafío: intente agregar números de 5 más 5 dígitos o números de 6 más 6 dígitos	Después de leer durante 20 minutos, los estudiantes completarán lo siguiente en una hoja de papel rayado: <ul style="list-style-type: none"> ● Alguien ● quería ● pero ● entonces Usando las viñetas anteriores, los estudiantes escribirán un párrafo que resume lo que leyeron .	Enumere o dibuje una imagen de las fuentes de energía que encontró durante su búsqueda del tesoro.	Escribe un párrafo sobre cómo el cierre de la escuela te está afectando a ti, a tu familia y a tu comunidad.	Construya un localizador AVID sobre: Estar seguro, ser responsable y respetuoso en la escuela y el hogar. Elementos a incluir: <ul style="list-style-type: none"> ● Límites ● Título ● En cada sección señalar y etiquetar usando dibujos y palabras.
Verifique la comprensión:	Verifique el trabajo del niño y haga las correcciones necesarias.	Revise el párrafo con el niño y discuta el personaje principal, el problema y la solución encontrados en el texto.	Si su hijo no comprende el concepto de fuentes de energía, revise los elementos que encontraron durante su búsqueda.	Hable con su hijo sobre lo que escribió.	Compruebe con los niños el trabajo realizado y discuta cada sección

Todos los días: lee durante 30 minutos. Escribe un párrafo corto.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje en línea para estudiantes de 4to grado - Día dos

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias Naturales	Ciencias sociales	Electivas																
Título de la lección:	Resta de números de varios dígitos	Elementos de la historia	Sistemas en el hogar	Personas y lugares para conocer	Asumir la responsabilidad																
Objetivo:	Los estudiantes practicarán las restas de números de 4 dígitos menos números de 4 dígitos.	Los estudiantes podrán identificar los elementos de la historia: Personajes Establecer conflicto En la trama (2 eventos) y Resolución	Los estudiantes podrán identificar las posibles partes y funciones de cada parte en un sistema simple.	Los estudiantes podrán identificar personas y lugares importantes de Illinois.	Los estudiantes identificarán cómo poner excusas limita sus elecciones, y asumir la responsabilidad les ayuda a tomar el control.																
Materiales:	Lápiz y papel	Ficción Texto, Papel, Lápiz	Dos artículos para el hogar, por ejemplo, un cascanueces, lápiz, papel	Personajes, Hoja de actividades, lapiz	Papel, lápiz																
Actividades e instrucciones:	Haga que su hijo resuelva los siguientes problemas: 2012 - 1997 = 1993 - 1846 = 2024 - 1966 = 2035 - 1967 = 2020 - 1961 =	Después de leer un breve texto de ficción, los estudiantes identificarán lo siguiente elementos de la historia y escríbalos en una hoja de papel rayado: Personajes Establecer conflicto En la trama (2 eventos) y Resolución	Los estudiantes identificarán todos las partes de cada elemento del hogar (sistema) y la función de cada parte. Esto se hará para dos artículos del hogar. Los estudiantes registrarán esta información en una hoja de papel usando una tabla. (ver ejemplo) <table border="1" style="margin-left: 20px;"><tr><td>part</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>e</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>funci</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ón</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	part				e				funci				ón				Los estudiantes identificarán correctamente las personas y lugares importantes de Illinois.	En una hoja de papel, los estudiantes escribirán los siguientes cinco ejemplos de excusas. Luego repita cada excusa de una manera que refleje asumir la responsabilidad del problema y la solución. Ejemplo: <i>EXCUSA: se rompió.</i> <i>TOMANDO</i> <i>RESPONSABILIDAD:</i> <i>Lo rompí, ¿cómo puedo solucionarlo?</i>
part																					
e																					
funci																					
ón																					
Práctica independiente:	Haga que su hijo resuelva 5 problemas de resta de 4 dígitos menos 4 dígitos. Desafío: intente agregar números de 5 por 5 dígitos o números de 6 por 6 dígitos	En papel rayado, los estudiantes identificarán los siguientes elementos de la historia y los escribirán en una hoja de papel rayado: Personajes Estableciendo una conflicto trama de(2 eventos) Resolución	Los estudiantes crearán la tabla en papel rayado y complétalo para cada artículo del hogar.	Los estudiantes completarán la hoja de actividades.	En una hoja de papel, los estudiantes escribirán tres "excusas" que han usado recientemente y escriben cada una. Pídeles que escriban cada uno como una declaración que asuma la responsabilidad.																
Verifique la comprensión:	Verifique el trabajo de su hijo y haga las correcciones necesarias.	Revise la información con su hijo y la comprensión de cada elemento de la historia.	Revise la información con su hijo y pídale que explique las partes y funciones de cada sistema.	Revise la información con su hijo y pídale que haga las correcciones necesarias.	Discuta lo siguiente con su hijo: ¿Cómo puede aceptar la responsabilidad ayudar a mejorar su trabajo escolar o su relación con sus amigos?																

Todos los días: lea durante 30 minutos. Escribe un párrafo corto.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de 4to grado - Día tres

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	Especiales
Título de la lección:	Redondeo	Resumen del	Experimento: ¿Cómo interactúa el jabón con el agua?	Salud	Educación Física
Objetivo de:	Los estudiantes redondearán los números a los millares.	Los estudiantes resumirán información importante de un texto de su elección.		Los estudiantes explicarán formas de prevenir la propagación de gérmenes.	Los estudiantes desarrollarán resistencia siendo físicamente activos.
Materiales:	Lápiz y papel Libro de	independiente lectura (ficción o no ficción), papel rayado, lápiz	Recipiente poco profundo o lata de pastel <ul style="list-style-type: none"> • Agua • Pimienta • Jabón para platos • Papel • Lápiz 	Lápices de colores, papel, lápiz	Diversos artículos de juego disponibles en el hogar
Actividades e instrucciones:	Haga que su hijo redondee lo siguiente números al millar más cercano. <ul style="list-style-type: none"> • 3.454 • 12.198 • 55.670 • 130.899 • 930.486 Reto- haga que su hijo complete los problemas de suma y luego alrededor de los sumandos y añadir esos también. $4,362 + 9,564$ $2,097 + 7,913$ $4,761 + 6,154$	Leer un mínimo de 1 capítulo y escribir un resumen del texto usando una estrategia de resumen de la elección del estudiante.	Llena el tazón o la lata con aproximadamente una pulgada de agua. Espolvorea pimienta uniformemente sobre la superficie. Las hojuelas de pimienta deben flotar, no hundirse, sobre la superficie del agua. Exprime una pequeña burbuja de jabón para lavar platos en un mostrador limpio. Toque la punta de su dedo con la burbuja de jabón para lavar platos. Querrás solo una pequeña cantidad de jabón en el extremo de tu dedo. ¿Qué crees que sucederá cuando toques el agua con el dedo enjabonado? ¿Cómo reaccionarán los copos de pimienta? Escriba su mejor conjetura, a menudo llamada hipótesis, en su papel.	Use una variedad o recursos (miembros de la familia, textos, sitios web de Internet, si es posible) para investigar formas de prevenir la propagación de gérmenes.	Los estudiantes jugarán afuera por al menos 60 minutos. Luego escribirán un párrafo de 7 oraciones explicando lo que hicieron y cómo se sintieron sus cuerpos durante esa hora.
Práctica independiente:	haga que su hijo escriba otros números de 4-5 dígitos y los redondee al millar más cercano.	Leer un texto de ficción o no ficción Escribir un resumen en una hoja de papel rayado.	Ahora mete el dedo jabonoso en el agua con pimienta, justo en el centro de la lata. ¿Lo que pasa? ¿Fue correcta tu hipótesis?	Cree un póster que muestre las formas de prevenir la propagación de gérmenes y cómo mantenerse saludable.	Después de jugar afuera, los estudiantes escribirán sobre su actividad física.
Verifique la comprensión:	Verifique el trabajo del alumno y haga las correcciones necesarias.	El resumen del estudiante incluirá toda la información importante. El resumen debe ser capaz de responder las palabras clave básicas de quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo.	Discuta con su hijo su hipótesis y su conclusión.	Revise las técnicas adecuadas de lavado de manos y otros métodos para prevenir la propagación de gérmenes con su estudiante.	Eche un vistazo al párrafo del niño y hables sobre sus actividades físicas.

Todos los días: lea durante 30 minutos. Escribe un párrafo corto.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de
4to grado - Cuarto día

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias Naturales	Ciencias Sociales	electivas de
Título de la lección:	Fracciones equivalentes	Hacer y responder preguntas	Convertidores de energía	Todo sobre Illinois	Arte
Objetivo:	Los estudiantes usarán modelos visuales para crear fracciones equivalentes.	Los estudiantes harán y responderán preguntas niveladas relacionadas con un texto.	Los estudiantes identificarán los convertidores de energía del hogar y su producción de energía.	Los estudiantes usarán palabras e imágenes para representar su conocimiento de Illinois.	Los estudiantes crearán un collage de materiales para representar a Spring.
Materiales:	papel y lápiz, suministros para colorear	Libro de lectura independiente, papel y lápiz	Papel y lápiz	Papel, lápiz y materiales para colorear	Varios materiales que se encuentran al aire libre, papel, pegamento
Actividades e instrucciones:	<p>Haga que su hijo dibuje un círculo y una parte de color para representar $\frac{1}{2}$.</p> <p>Luego, haga que el niño divida la misma parte coloreada de otras maneras para representar fracciones equivalentes (las posibles respuestas son $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{6}$ y $\frac{4}{8}$)</p> <p>Desafío: haga que su hijo invente su propia fracción para dibujar y sombrear. Luego haga que él / ella obtenga 2 fracciones que sean equivalentes.</p>	<p>Los estudiantes leerán independientemente por 20 minutos. Después de leer, los estudiantes escribirán 3 preguntas relacionadas con su lectura que siguen las pautas a continuación:</p> <p>Pregunta 1: una pregunta de nivel uno que se responde en el texto.</p> <p>Pregunta 2: una pregunta de nivel dos que se puede responder con diferentes pruebas del texto (comparar y contrastar, resumir, explicar por qué un personaje hizo algo, etc.)</p> <p>Pregunta 3: una pregunta de nivel tres que requiere una opinión respaldada por evidencia (predecir, qué haría ..., imagine si ...)</p>	<p>Los estudiantes deben buscar en sus hogares y hacer una lista de al menos 5 dispositivos diferentes que actúan como convertidores (dispositivos que cambian la energía eléctrica a otra forma de energía).</p> <p>Al final de la lista, haga un gráfico de 2 columnas.</p> <p>Columna 1: Nombre del dispositivo</p> <p>Columna 2: Forma de energía de salida</p>	<p>Los estudiantes trabajarán para hacer un AVID de un paginador de su conocimiento de Illinois, pasado y presente.</p> <p>Las deben incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> título página de una de la página de Secciones claramente etiquetadas con dibujos Y palabras <p>Alguna información que los estudiantes quieran incluir: Accidentes geográficos de Illinois Clima Atracciones turísticas Personas famosas Datos históricos</p>	<p>Cada niño buscará elementos en la naturaleza al aire libre (que pueden ser seguros y responsables traído al interior) que representen la primavera.</p> <p>Una vez que los materiales se hayan reunido y traído al interior, el niño creará un collage pegando sus artículos de primavera a una hoja de papel (intentando cubrir la mayor cantidad de papel posible) para hacer una representación visual de la temporada.</p>
Práctica independiente:	repita la actividad anterior con fracciones $\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{8}$.	Haga que su hijo responda a sus preguntas niveladas creadas anteriormente.	Haga que su hijo cree la tabla de arriba.	Los estudiantes crearán un localizador de Illinois descrito anteriormente.	Los estudiantes crearán el collage como se describe arriba.
Verifique la comprensión:	Verifique el trabajo de su hijo y haga que hagan las correcciones necesarias.	Discuta las preguntas y respuestas de su hijo. Solicite aclaraciones y evidencia adicional para respuestas vagas o poco claras.	Haga que su hijo le explique la tabla y cómo fluye la energía a través de los dispositivos.	Revise el buscapersonas con su hijo y verifique la precisión en las declaraciones.	Hable con su hijo sobre otras cosas en la naturaleza que representan a Spring pero que no pudieron ser incluidas en su collage.

Todos los días: lea durante 20 minutos. Escribe un párrafo corto.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes de

4to grado - Día cinco

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias Naturales	Ciencias sociales	Electivas de
Título de la lección:	Valor	posicional Características del texto de no ficción	Sistema eléctrico simple	Visitar Illinois	PE
Objetivo:	Identificar un número de seis dígitos en forma estándar, expandido forma y forma de palabra.	El estudiante podrá identificar características de texto en un texto de no ficción. Los	estudiantes crearán un diagrama de un sistema eléctrico en funcionamiento.	Crea una lista de los tres lugares que han visitado en Illinois.	El estudiante participará en movimiento físico.
Materiales:	papel / lápiz,	papel / lápiz y un texto de no ficción (papel de periódico, periódico en línea, revista, receta)	Papel, lápiz, crayones,	papel / lápiz	Varias opciones de música
Actividades e instrucciones:	haga que su hijo complete la siguiente tabla al final de la página : El	alumno leerá en voz alta el texto de no ficción e identificará verbalmente al menos 5 características diferentes del texto de no ficción.	<ul style="list-style-type: none"> Mire las partes del sistema eléctrico. Dibuje su sistema eléctrico simple colocando las piezas en el orden correcto. Rotula cada parte. 	Su estudiante hará una lluvia de ideas de una lista de lugares que ha visitado en Illinois. Escogerán dos de esa lista. (Los lugares de ejemplo incluyen parques estatales, museos, ciudades, puntos de referencia especiales, ríos, etc.) El	estudiante elegirá su canción favorita y creará un nuevo baile para ella.
Práctica independiente:	haga que su hijo tenga 5 números diferentes de 6 dígitos y practique escribir los números en forma estándar, expandida y de palabras.	Lea un texto de no ficción y escriba 5 características de texto y explique el propósito de la característica de texto.	Use estas partes para crear un sistema eléctrico simple. Dibújalo en papel y rotula las partes. Panel solar, luz LED, Sol.	De los dos lugares elegidos de la lista, el estudiante escribirá al menos un párrafo sobre cada lugar que visitó.	El estudiante bailará y se moverá con música.
Verifique la comprensión:	verifique el trabajo de sus alumnos y realice las correcciones necesarias.	Haga que su hijo presente el propósito de las cinco características de texto que encontró.	En papel rayado, explique cómo se mueve la energía a través del sistema. Los estudiantes explicarán cuál es la energía de entrada y cuál es la energía de salida.	El estudiante compartirá sus escritos con un miembro de la familia.	El estudiante realizará su baile recién creado para un miembro de la familia.

Standard Form	Word Form	Expanded Form
527,679		
	Seven hundred thirty two thousand, four hundred ninety one	
		600,000 + 80,000+5,000+200+10+5

Todos los días: lea durante 30 minutos. Escribe un párrafo corto.

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje electrónico para estudiantes

4to grado - Día 6

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias Naturales	Ciencias sociales	electivas de
Título de la lección:	Adición y sustracción de cuatro dígitos	Historia narrativa	Conversiones de dispositivos eléctricos	Revisión de las regiones	educación física
Objetivo:	Los estudiantes practicarán sumar y restar números de cuatro dígitos.	Los estudiantes escribirán una historia narrativa sobre su vida.	Los estudiantes muestran su comprensión de cómo los dispositivos eléctricos convierten la energía.	Los estudiantes recordarán regiones de los Estados Unidos.	Los estudiantes participarán en movimientos físicos.
Materiales:	papel y lápiz,	papel y lápiz,	papel y lápiz	Papel, lápiz, artículo para colorear con	música
Actividades e instrucciones:	Haga que su hijo resuelva los siguientes problemas: $3,471 + 2,529$ $9,342 - 7,434$ $4,123 + 1,324$ $2,091 - 1,992$ $5,304 + 1,906$ $9,998 - 9,789$	Haga que su estudiante escriba una historia basada en el siguiente mensaje.	Haga que su estudiante camine por su casa y encuentre 5 dispositivos eléctricos (cosas que se conectan a los enchufes) y escriba su nombre. Luego, haga que su estudiante escriba qué forma de energía genera el dispositivo (térmica, movimiento, luz, etc.).	Pida a su estudiante que nombre las regiones de los Estados Unidos. Como desafío, pídale a su estudiante que nombre algunos estados de cada región.	Toque algunas de sus canciones favoritas y haga que su hijo baile durante 15 minutos.
Práctica independiente:	haga que su hijo escriba 3 problemas más de suma y resta de 4 dígitos.	Aviso: escriba sobre un momento en que su familia se divirtió en casa.	Haga que su estudiante encuentre un dispositivo más y le diga cómo usa la energía eléctrica.	Pida a los alumnos que dibujen un mapa de los Estados Unidos para colorear y etiquetar las regiones.	Los estudiantes bailararán y se moverán a la música.
Verifique la comprensión:	Verifique el trabajo del niño y haga las correcciones necesarias. Desafío: intente que el estudiante agregue números de 5 por 5 dígitos o números de 6 por 6 dígitos.	Observe si su estudiante escribió su historia narrativa en orden cronológico (tiempo). Verifique las mayúsculas y la puntuación para todas las oraciones.	Si su estudiante no está seguro del tipo de salida de energía del dispositivo, hágale preguntas como: ¿Hay algo moviéndose en el dispositivo? ¿Ves luz proveniente del dispositivo? ¿Hace que las cosas sean cálidas?	Mire el mapa de su hijo y pídale que le explique sus etiquetas.	Mire para ver si su hijo se está moviendo al ritmo de la música.

Todos los días: lea durante 30 minutos. Escribe un párrafo corto.

Firma del padre: _____